



Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Téléchargez et lisez en ligne Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr

192 pages

Présentation de l'éditeur

Pour rester fidèle à ses principes fondateurs, l'école doit repenser ses modes d'apprentissage, d'évaluation et de fonctionnement, car le constat actuel est sans appel et inquiétant : notre système éducatif est le plus inégalitaire et il ne cesse de baisser dans le classement PISA. Cet ouvrage clair et informé propose d'inverser cette tendance. En s'appuyant sur les dernières découvertes en neurosciences, les nouveaux modes d'apprentissage et les atouts du numérique, les auteurs font le tour de toutes les solutions qui facilitent l'acquisition des savoirs fondamentaux, valorisent les réussites de l'élève, réaffirment le rôle majeur de l'enseignant et gommant les inégalités territoriales. Ils montrent que le numérique peut être le support d'un renouveau éducatif fondé sur l'audace, l'ouverture au monde et l'adaptation à la vitesse du changement. L'ouvrage permet de repenser la pédagogie et la transmission des savoirs tout en redonnant une nouvelle force au modèle de l'école républicaine. Biographie de l'auteur

Fondateur de la maison d'édition Lelivrescolaire.fr et président de Gutenberg Technology, François-Xavier Hussherr travaille depuis sept ans dans le domaine de l'éducation numérique en Europe et aux États-Unis. Normalien, agrégé et docteur en économie, il travaille depuis dix-huit ans dans le domaine du software, de l'Internet et de l'éducation.

Maître de conférences en littérature comparée et ancienne élève de l'École normale supérieure (Ulm), Cécile Hussherr poursuit ses recherches dans trois domaines : les rapports entre littérature et nouvelles technologies, l'e-éducation comme nouveau mode d'enseignement de la littérature, les études de mythe. Elle est membre du laboratoire LISAA de l'université de Paris-Est Marne-la-Vallée.

Download and Read Online Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr

#PRMVY6L9UH5

Lire Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage par François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr pour ebook en ligne
Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage par François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres
Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage par François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr à lire en ligne.
Online Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage par François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr ebook Téléchargement PDF
Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage par François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr Doc
Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage par François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr Mobipocket
Construire le nouveau modèle éducatif du 21e siècle : Les promesses de la digitalisation et les nouveaux modes d'apprentissage par François-Xavier Hussherr, Cécile Hussherr EPub

PRMVY6L9UH5PRMVY6L9UH5PRMVY6L9UH5